



# **Perspektif Mahasiswa Tentang Goal Orientation, Kualitas Akuntan Pendidik, Praktisi dan Non Praktisi Terhadap Kualitas Mahasiswa Akuntansi**

*Akhmad Mulyadi\*, Dewi Komala Sari dan Fityan Izza Noor Abidin*

*Universitas Muhammadiyah Sidoarjo, Indonesia*

## **OPEN ACCESS**

ISSN 2548-3501 (online)

*Edited by:*

*Hafiez Sofyani*

*\*Correspondence:*

*Mulyadi*

[mulyadi123@gmail.com](mailto:mulyadi123@gmail.com)

*Received: 22 June 2022*

*Accepted: 20 July 2022*

*Published: 31 July 2022*

*Citatio : Mulyadi A (2022)  
perspektif Mahasiswa Tentang  
Goal Orientation, Kualitas  
Akuntan Pendidik, Praktisi  
dan Non Praktisi Terhadap  
Kualitas Mahasiswa Akuntansi*

In this study, the objectives to be achieved are: Testing the effect of Goal Orientation on the Quality of Accounting Students. Testing the influence of the Quality of Accountants Educating Practitioners on the Quality of Accounting Students. Testing the effect of the Quality of Accountants Educating Non-Practitioning on the Quality of Accounting Students. The sample used in this study was 126 respondents from accounting students at the Muhammadiyah University of Sidoarjo in semesters 6 and 8. The primary data used was obtained from a questionnaire whose measurement was using a Likert scale which was tested for validity and reliability. The analytical tool used is multiple linear regression analysis, t test and F test using SPSS (Statistical Package for Social Science) version 18.0 for windows. The results of the research based on the validity and reliability test showed that the data obtained were valid and reliable. Based on the t-test shows the results that Goal Orientation has no significant effect on the Quality of Accounting Students. While the Quality of Practitioner Educator Accountants has a significant influence on the Quality of Accounting Students. However, the Non-Practical Educator Accountant Quality variable shows that the Non-Practical Educator Accountant Quality does not have a significant effect on the Accounting Student Quality.

**Keywords:** *Goal Orientation, Quality Accountants Educators, Practitioners, Non Practitioners*

Pada penelitian ini, tujuan yang hendak dicapai adalah : (1) Menguji pengaruh Goal Orientation terhadap Kualitas Mahasiswa Akuntansi. (2) Menguji pengaruh Kualitas Akuntan Pendidik Praktisi terhadap Kualitas Mahasiswa Akuntansi (3) Menguji pengaruh Kualitas Akuntan Pendidik Non Praktisi terhadap Kualitas Mahasiswa Akuntansi. Sampel yang digunakan dalam penelitian ini sebanyak 126 responden mahasiswa akuntansi universitas muhammadiyah Sidoarjo semester 6 dan 8 Data primer yang digunakan diperoleh dari kuesioner yang pengukurannya menggunakan skala Likert yang diuji validitas dan reliabilitas. Alat analisis yang digunakan adalah analisis regresi linear berganda, uji t dan uji F dengan menggunakan program SPSS (Statistical Package for Social Scienci) versi 18.0 for windows. Hasil dari penelitian yang berdasarkan uji validitas dan reliabilitas menunjukkan bahwa data yang didapat sudah valid dan reliable. Berdasarkan pada uji t menunjukkan hasil bahwa Goal Orientasi tidak mempunyai pengaruh signifikan terhadap Kualitas

Mahasiswa Akuntansi. Sedangkan Kualitas Akuntan Pendidik Praktisi mempunyai pengaruh signifikan terhadap Kualitas Mahasiswa Akuntansi. Namun pada variabel Kualitas Akuntan Pendidik Non Praktisi menunjukkan bahwa Kualitas Akuntan Pendidik Non Praktisi tidak mempunyai pengaruh signifikan terhadap Kualitas Mahasiswa Akuntansi.

**Kata Kunci:** *Goal Orientation, Kualitas Akuntan Pendidik, Praktisi, Non Praktisi*

## PENDAHULUAN

Perkembangan dan perubahan yang melanda bangsa Indonesia menjadikan pendidikan nasional kita dihadapkan pada beberapa masalah. Permasalahan tersebut antara lain buruknya kualitas dan hasil, terbatasnya dana yang tersedia dan belum tergalinya sumber dana masyarakat secara proporsional sesuai dengan prinsip pendidikan sebagai tanggung jawab bersama antara pemerintah, masyarakat, dan orang tua. Untuk mengantisipasi segala perubahan tersebut maka kita harus menempatkan pendidikan sebagai modal dasar pembangunan bangsa.

Perguruan tinggi merupakan jenjang pendidikan tertinggi dalam sistem pendidikan nasional Indonesia yang diharapkan mampu menciptakan manusia berkualitas dan berintelektual sehingga dapat mengubah masa depan bangsa yang lebih baik. Maka dari itu, mahasiswa yang belajar di perguruan tinggi dituntut tidak hanya mempunyai keterampilan teknis tetapi juga memiliki daya dan kerangka pikir serta sikap mental dan kepribadian tertentu sehingga mempunyai wawasan luas dalam menghadapi masalah-masalah di dunia nyata.

Dalam dekade terakhir, konstruk orientasi tujuan mendapat perhatian sejumlah peneliti. Orientasi tujuan atau goal orientation merupakan tujuan yang secara implisit dinyatakan oleh individu ketika mencoba berupaya mencapai atau memperoleh tingkat kinerja tertentu. Goal orientation yang dimaksud dalam penelitian ini yaitu usaha (effort) mahasiswa dalam mengejar suatu prestasi, serta bagaimana mereka melakukan pendekatan terhadap tugas dan cara mereka terlibat dalam suatu tugas.

Namun kualitas akuntan pendidik atau dosen akuntansi sumbangsinya juga sangat penting. Kinerja dan kualitas akuntan pendidik ini memberikan pengaruh yang pesat kepada mahasiswa-mahasiswinya. Oleh sebab itu, baik-buruknya kualitas mahasiswa tidak bisa mengabaikan peranan daripada akuntan pendidik yang telah mengajarkan teori dalam penerapan akuntansi, baik berkaitan dengan keuangan, audit, maupun perpajakan. Namun demikian terdapat dua kelompok akuntan pendidik yaitu kelompok pertama adalah para akuntan pendidik dengan latar belakang yang memiliki pengalaman kerja dan memberikan jasa dibidang akuntansi atau praktisi akuntansi seperti, akuntan Publik, Konsultan, akuntan intern dalam perusahaan dan jasa akuntansi lainnya. Sedangkan kelompok yang kedua merupakan akuntan pendidik yang murni melakukan kegiatan dibidang akademik tanpa memberikan jasa lain dibidang akuntansi secara resmi.

Berdasarkan paparan diatas maka tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui Perspektif Mahasiswa Tentang Goal Orientation, Kualitas Akuntan Pendidik, Praktisi dan Non Praktisi Terhadap Kualitas Mahasiswa Akuntansi

Menurut Scott et.al. (1998) dalam Mardjono & Solikhin (2014) untuk menjadi akuntan berkualitas akademisi maupun praktisi harus mempunyai profesionalisme yang memadai, mereka harus menguasai skill, knowledge, dan characteristics yang cukup. Hal ini merupakan suatu keharusan akuntan dalam menghadapi tantangan dan memenangkan persaingan di era globalisasi. Dimensi yang

diambil dalam kualitas lulusan akuntansi yaitu skill yang terbagi dalam intellectual skills, interpersonal skills, communication skills, accounting skills. Sedangkan knowledge terbagi menjadi general knowledge, organization, business knowledge, accounting knowledge. Terakhir, characteristics juga terbagi menjadi *Common Sens, Ethics, Motivation, Profesional Attitude, Pleasant Personality, Leaderships*.

## Kerangka Konseptual

[Figure 1 about here.]

## METODE

### Poulasi dan Sampel

Menurut Sugiyono (2015) populasi adalah wilayah generalisasi yang terdiri atas obyek/subyek yang mempunyai kualitas dan karakteristik tertentu yang ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari dan ditarik kesimpulannya. Dalam penelitian ini, peneliti menggunakan populasi seluruh mahasiswa semester 6 dan 8 program studi Akuntansi, Fakultas Bisnis, Hukum dan Ilmu Sosial, Universitas Muhammadiyah Sidoarjo, yang terdiri dari 420 mahasiswa.

Sedangkan sampel adalah bagian dari jumlah dan karakteristik yang dimiliki oleh populasi tersebut Sugiyono (2010). Teknik sampling dalam penelitian ini menggunakan metode non probability sampling yaitu teknik pengambilan sampel yang tidak memberi peluang atau kesempatan sama bagi setiap unsure atau anggota populasi untuk dipilih menjadi sampel Sugiyono (2014). Teknik non probability sampling yang digunakan dalam penelitian ini yaitu purposive sampling teknik penentuan sampel dengan kriteria yang sudah ditentukan. Kriteria tersebut adalah bahwa sampel yang diambil oleh peneliti yaitu mahasiswa program studi Akuntansi semester 6 dan 8 baik kelas pagi maupun malam. Alasan peneliti memilih mahasiswa yang berada di tingkat semester akhir karena: (a) Mereka telah mendapatkan semua teori tentang akuntansi; (b) Mereka dianggap telah mampu memahami akuntansi dengan baik; (c) Mereka dianggap mampu memberikan penilaian yang tepat berkaitan dengan faktor-faktor penentu kualitas mahasiswa akuntansi.

Penentuan jumlah minimum sampel dalam penelitian ini mengacu pada teori Roscoe dalam Sugiyono (2014) bahwa ukuran sampel yang layak dalam penelitian adalah Antara 30 sampai 500. Oleh karena itu jumlah sampel dalam penelitian ini sebanyak 126 mahasiswa Prodi Akuntansi.

### Jenis dan Sumber Data

Jenis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah data kuantitatif. Pengertian kuantitatif adalah data yang berupa bilangan, nilainya bisa berubah-ubah atau bersifat variatif.. Data kuantitatif adalah data yang berbentuk angka, misalnya: harga saham, profitabilitas, aktiva, hutang (Sujarweni, 2015: 89).

### Teknik Pengumpulan Data

Dalam penelitian ini, peneliti menggunakan cara kuesioner atau angket. Kuesioner merupakan alat teknik pengumpulan

data yang dilakukan dengan cara memberikan seperangkat pertanyaan atau pernyataan tertulis kepada responden untuk dijawabnya Sugiyono (2014). Kuesioner merupakan teknik pengumpulan data yang efisien bila peneliti tahu pasti variabel yang akan diukur dan tahu apa yang bisa diharapkan dari responden. Peneliti memilih menggunakan angket karena responden/objek penelitian jumlahnya besar.

Adapun kuesioner yang dibagikan menggunakan Skala Likert yang diberi rentang nilai antara 1 – 4. Menurut Sugiyono (2012), Skala Likert adalah suatu skala psikometrik yang umum digunakan dalam kuesioner untuk mengukur sikap, pendapat, dan persepsi seseorang atau sekelompok orang tentang fenomena sosial. Dalam Skala Likert, responden diminta menentukan besarnya skor atas suatu fenomena berdasarkan dirinya sendiri. Adapun format dalam Skala Likert tersebut adalah.

## Analisis Data

Analisis diawali dengan penelitian, yaitu melakukan uji kualitas data yang terdiri dari uji validitas dan uji reliabilitas hingga uji asumsi klasik pada kuesioner. Selanjutnya dari hasil kuesioner tersebut akan dianalisis lebih lanjut dengan menggunakan analisis regresi linier berganda. Dalam pelaksanaannya, pengolahan data dilakukan dengan bantuan komputer melalui program SPSS (Statistical Product and Service Solutions) versi 17.00.

## Uji Validitas dan Reliabilitas

Setelah dilakukan uji validitas pada semua item pernyataan dapat dilihat bahwa signifikansi korelasi antar masing-masing indikator pernyataan terhadap total skor konstruk menunjukkan hasil yang valid yaitu atau kurang dari 0.05 sehingga semua pernyataan yang terdapat dalam variabel Goal orientation, Kualitas Akuntan Pendidik Praktisi, Kualitas Akuntan Pendidik Non Praktisi dan Kualitas Mahasiswa dapat digunakan dalam proses analisis selanjutnya. Uji Reliabilitas yang telah dilakukan terhadap semua variable dapat disimpulkan bahwa besarnya Cronbach's alpha pada seluruh variabel yakni variabel variabel Goal orientation, Kualitas Akuntan Pendidik Praktisi, Kualitas Akuntan Pendidik Non Praktisi dan Kualitas Mahasiswa lebih besar dari sig 0,6 dengan demikian butir-butir pernyataan dalam kuesioner adalah reliable.

## HASIL DAN PEMBAHASAN

### Hasil Uji Hipotesis

#### Hasil Uji Signifikasi Pengaruh Parsial (Uji t)

Uji t dimaksudkan untuk melihat signifikan dari pengaruh variabel independent secara individu terhadap variabel dependent, dengan menganggap variabel lain bersifat konstan. Apabila taraf signifikan lebih kecil dari  $\alpha = 0,05$  berarti variabel bebas mempunyai pengaruh signifikan terhadap variabel terikat. Apabila taraf signifikan lebih besar dari  $\alpha = 0,05$  berarti variabel bebas tidak mempunyai pengaruh signifikan terhadap variabel terikat.

[Table 1 about here.]

Dari hasil tampilan output SPSS diatas dapat dilihat

bahwa: (a) Pada Variabel Goal Orientasi nilai signifikan sebesar 0,172 diatas 0,05 yang berarti Goal Orientasi tidak mempunyai pengaruh signifikan terhadap Kualitas Mahasiswa Akuntansi, (b) Pada Variabel Kualitas Akuntan Pendidik Praktisi nilai signifikan sebesar 0,022 dibawah 0,05 yang berarti Kualitas Akuntan Pendidik Praktisi mempunyai pengaruh signifikan terhadap Kualitas Mahasiswa Akuntansi, (c) Pada Variabel Kualitas Akuntan Pendidik Non Praktisi nilai signifikan sebesar 0,368 diatas 0,05 yang berarti Kualitas Akuntan Pendidik Non Praktisi tidak mempunyai pengaruh signifikan terhadap Kualitas Mahasiswa Akuntansi.

### Hasil Uji Signifikan Simultan (Uji F)

Uji F digunakan menguji ada tidaknya pengaruh variabel-variabel independent dengan variabel dependent secara simultan. (a) Apabila signifikan lebih kecil dari  $\alpha = 0,05$ . Berarti variabel bebas mempunyai pengaruh signifikan terhadap variabel terikat. (b) Apabila taraf signifikan lebih besar dari  $\alpha = 0,05$  Berarti variabel bebas tidak mempunyai pengaruh signifikan terhadap variabel terikat. Berikut adalah tabel hasil uji F dengan perhitungan statistik dengan menggunakan SPSS:

[Table 2 about here.]

Dari hasil tampilan output SPSS dapat dilihat bahwa : F hitung sebesar 4,098 dengan tingkat signifikan 0,008 dibawah 0,05 hal ini berarti bahwa variabel bebas yang terdiri dari Goal Orientasi, Kualitas Akuntan Pendidik Praktisi, Kualitas Akuntan Pendidik Non Praktisi secara simultan mempunyai pengaruh terhadap variabel terikat yaitu Kualitas Mahasiswa Akuntansi.

### Hasil Koefisien Determinasi (R2)

Menurut Sugiyono (2011), pedoman untuk memberikan interpretasi koefisien korelasi sebagai berikut:

0,00 – 0,199 = sangat rendah

0,20 – 0,399 = rendah

0,40 – 0,599 = sedang

0,60 – 0,799 = kuat

0,90 – 1000 = sangat kuat

[Table 3 about here.]

Dari hasil tampilan output SPSS model summary besarnya R square (R2) adalah 0,092 yang berarti sangat rendah ketepatannya. Hal ini berarti 9,2 % variabel terikat yaitu Kualitas Mahasiswa Akuntansi dapat dijelaskan oleh ketiga variabel bebas yang terdiri dari Goal Orientasi, Kualitas Akuntan Pendidik Praktisi, Kualitas Akuntan Pendidik Non Praktisi sedangkan sisanya 90,8 % dijelaskan oleh faktor yang lain diluar model atau diluar variabel penelitian.

### Pembahasan

Dalam pengujian ketiga Hipotesis diatas menunjukkan bahwa kedua hipotesis yaitu H2 diterima secara signifikan terhadap Kualitas Mahasiswa Akuntansi sedangkan hipotesis 1 (H1) dan hipotesis 3 (H3) tidak secara signifikan

berpengaruh terhadap Kualitas Mahasiswa.berikut akan dibahas hasil pengujian ketiga hipotesis tersebut.

### Goal Orientation

Pengujian terhadap hipotesis pertama ( H1) yaitu Goal Orientation mempunyai pengaruh positif terhadap Kualitas Mahasiswa Akuntansi sepenuhnya terbukti sesuai dengan hasil analisis regresi pada masing- masing variabel menunjukkan hasil tidak terbukti dan tidak signifikan.

#### H1 : Goal Orientation berpengaruh positif terhadap Kualitas Mahasiswa Akuntansi.

Berdasarkan hasil analisis membuktikan bahwa Goal Orientation berpengaruh positif dan tidak pengaruh signifikan terhadap Kualitas Mahasiswa Akuntansi.

Hal ini menunjukkan bahwa, Goal Orientasi pada mahasiswa akuntansi UMSIDA tidak akan membawa pengaruh terhadap kualitasnya sebagai mahasiswa sebagaimana yang bisa kita lihat pada tanggapan mahasiswa melalui kuestioner hamper seluruh responden menunjukkan sikap positif terhadap nilai-nilai Goal Orientasi namun kenyataannya tidak berdampak pada prestasi dan kualitas mahasiswa, hal ini didukung dengan penelitian sebelumnya yang dilakukan oleh Sulis Mariani bahwa Goal Orientasi tidak mampu memediasi tingkat pemahaman Mahasiswa. Dari hasil peneltian ini, alangkah baiknya ditindaklanjuti dengan penelitian lanjutan untuk menemukan variabel variabel lain yang menunjang atau memperkuat goal orientasi mahasiswa terhadap kualitas mahaswa.

### Kualitas Akuntan Pendidik Praktisi

Dalam pengujian ini menunjukkan hipotesis 2 yaitu Kualitas Akuntan Pendidik Praktisi ( H2) menunjukkan :

#### H2 : Kualitas Akuntan Pendidik Praktisi berpengaruh positif terhadap Kualitas Mahasiswa

Berdasarkan hasil analisis membuktikan bahwa Kualitas Akuntan Pendidik Praktisi berpengaruh positif dan signifikan terhadap Kualitas Mahasiswa Akuntansi. Hal ini

menunjukkan bahwa para Dosen Akuntansi atau akuntan pendidik yang memiliki pengalaman bekerja atau praktek sebagai praktisi akuntansi memiliki pengaruh yang signifikan terhadap pemahaman mahasiswa selanjutnya selanjutnya berdampak pada kualitas Mahasiswa. Hal ini mendukung penelitian yang pernah penelti lakukan terdahulu. Mulyadi (2019)

### Kualitas Akuntan Pendidik Non Praktisi

Hasil penelitian menunjukkan bahwa adanya pengaruh Kualitas Akuntan Pendidik non Praktisi terhadap Kualitas Mahasiswa Akuntansi sebagai berikut:

#### H3 : Kualitas Akuntan Pendidik non Praktisi berpengaruh positif terhadap Kualitas Mahasiswa

Berdasarkan hasil analisis membuktikan bahwa Kualitas Akuntan Pendidik non Praktisi berpengaruh positif dan tidak pengaruh signifikan terhadap Kualitas Mahasiswa Akuntansi. Hal ini menunjukkan bahwa dosen atau Akuntan Pendidik Non Praktisi memiliki pengaruh positif namun tidak signifikan terhadap pemahaman dan kualitas

mahasiswa. Hasil ini membutuhkan penelitian lebih lanjut dan mendalam untuk menjawab lebih spesifik sejauh mana peran Akuntan pendidik non praktisi dalam mewujudkan kualitas mahasiswa. Atau factor factor lain yang turut memperkuat atau memediasi adanya hubungan ini.

## KESIMPULAN

Peneliti melakukan analisis terhadap 126 kuesioner yang berisi persepsi dari mahasiswa mengenai aspek goal orientasi, kualitas akuntan pendidik praktisi dan non praktisi, dan kualitas mahasiswa akuntansi pada program studi akuntansi Fakultas Bisnis Hukum dan Ilmu Sosia Universitas Muhammadiyah Sidoarjo. Pengolahan data dilakukan teknik statistik deskriptif dengan melakukan uji hepotesis linier berganda menggunakan program statistic SPSS.

Dari hasil pengujian yang kami lakukan terhadap tiga hipotesis menunjukan: 1) Pada Variabel Goal Orientasi nilai signifikan sebesar 0,172 diatas 0,05 yang berarti Goal Orientasi tidak mempunyai pengaruh signifikan terhadap Kualitas Mahasiswa Akuntansi; 2) Pada Variabel Kualitas Akuntan Pendidik Praktisi nilai signifikan sebesar 0,022 dibawah 0,05 yang berarti Kualitas Akuntan Pendidik Praktisi mempunyai pengaruh signifikan terhadap Kualitas Mahasiswa Akuntansi; 3) Pada Variabel Kualitas Akuntan Pendidik Non Praktisi nilai signifikan sebesar 0,368 diatas 0,05 yang berarti Kualitas Akuntan Pendidik Non Praktisi tidak mempunyai pengaruh signifikan terhadap Kualitas Mahasiswa Akuntansi

## REFERENCES

- Adelin, Veni (2013). "Pengaruh Pengendalian Internal, Ketaatan Aturan Akuntansi, Dan Perilaku Tidak Etis Terhadap Kecenderungan Kecurangan Akuntansi (Studi Empiris Pada BUMN Di Kota Padang)."Jurnal Penelitian Fakultas Ekonomi. Universitas Negeri Padang.
- Adinda, Yanita Maya (2015). "Faktor Yang Mempengaruhi Terjadinya Kecurangan (Fraud) Disektor Pemerintahan Kabupaten Klaten". Skripsi. Universitas Negeri Semarang.
- Aranta, Petra Zulia (2013). "Pengaruh Moralitas Aparat dan Asimetri Informasi terhadap Kecenderungan Kecurangan Akuntansi Studi Empiris Pemerintah Kota Sawahlunto."Skripsi. Universitas Negeri Padang.
- Bartenputra, Adrian (2016). "Pengaruh Keseuaian Kompensasi, Ketaatan Akuntansi dan Asimetri Informasi Terhadap Kecenderungan Kecurangan Akuntansi (Studi Empiris pada SKPD Kota Bukittinggi)." Artikel. Program Studi Akuntansi Fakultas Ekonomi. Universitas Negeri Padang.
- Danuarta, Adad (2014). "Kompensasi Menurut Para Ahli"(http://adaddanuarta.blogspot.co.id/2014/11/kompensasi-menurut-para-ahli.html). Retrieved November 2014.
- Fawzi, Mohammad Glifandi Hari (2011). "Analisis Pengaruh Keefektifan Pengendalian Internal, Persepsi Kesesuaian Kompensasi, Moralitas Manajemen Terhadap Perilaku Tidak Etis Dan Kecenderungan Kecurangan Akuntansi."Skripsi. Universitas DiponegoroSemarang.
- Giarini, Frisaha Lorista (2015). "Pengaruh Efektivitas Pengendalian Internal, Kesesuaian Kompensasi dan Asimetri Informasi Terhadap Kecenderungan Kecurangan Akuntansi (Studi Empiris Pada Universitas Muhammadiyah Surakarta)."Naskah Publikasi. Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Harian, Kompas. 2016. "ICW: Sepanjang Tahun 2015, Anggaran Negara 134 Kali Dikorupsi."Retrieved 21 Desember 2016, from http://nasional.kompas.com/read/2016/02/24/17044021/ICW.Sepanjang.Tahu.n.2015.Anggaran.Negara.134.Kali.Dikorupsi.
- Jarwanto, Aisditanirah Rahmawati (2016). "Perbedaan Kontrol Diri (Self Control) Pada Mahasiswa Perokok Dan Mahasiswa Nonperokok Di Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang (Uin Malang) Angkatan 2014-2015". Skripsi. Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang.
- Malhotra, Naresh K. dan Satyabhushan Dash. (2009)."Marketing Research: AnApplied Orientation. Fifth Edition." New Delhi: Dorling Kindersley (India)Pvt. Ltd. Licences of Pearson Education in South Asia.
- Mulyadi, Ahmad. (2019). Pengaruh Kompetensi dan Profesionalisme Dosen Akuntansi Terhadap Tingkat Pemahaman Mahasiswa Akuntansi. Journal of



- Accounting Science, 3(1), 1-17. <https://doi.org/10.21070/jas.v3i1.2535>
- Muzakky. 2014. "BAB III METODE PENELITIAN." Retrieved tahun 2014, from [etheses.uin-malang.ac.id/757/7/10410015%20Bab%203.pdf](http://etheses.uin-malang.ac.id/757/7/10410015%20Bab%203.pdf).
- Najahningrum, Anik Fatun (2013). "Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kecenderungan Kecurangan (Fraud): Persepsi Pegawai Dinas Provinsi DIY." Skripsi. Universitas Negeri Semarang.
- Nusantara, Bima. 2014. "Uji Validitas dan Uji Reabilitas." Retrieved 01 November 2014, from <http://qmc.binus.ac.id/2014/11/01>.
- Puspasari, N dan Suwardi, E (2014). "Pengaruh Moralitas Individu Dan Pengendalian Internal Terhadap Kecenderungan Kecurangan Akuntansi: Studi Eksperimen Pada Konteks Pemerintahan Daerah." Jurnal Penelitian. Universitas Gadjah Mada.
- Rahmawati, A. P dan Soetikno, Idjang (2012). "Analisis Pengaruh Faktor Internal Dan Moralitas Manajemen Terhadap Kecenderungan Kecurangan Akuntansi Studi Pada Dinas Pengelola Keuangan Dan Aset Daerah Kota Semarang." Jurnal Penelitian. Universitas Diponegoro.
- Sanuari, Nilam (2014). "Pengaruh Sistem Pengendalian Internal, Kesesuaian Kompensasi, Dan Moralitas Manajemen Terhadap Kecenderungan Kecurangan Akuntansi (Studi Empiris Pada Kantor Bumn Kota Padang)." Jurnal Penelitian Fakultas Ekonomi. Universitas Negeri Padang.
- Scott et.al. (1998) dalam Mardjono & Solikhin (2014), <https://core.ac.uk/download/pdf/228881601.pdf>
- Sedarmayanti. 2009. Sumber Daya Manusia dan Produktivitas Kerja. Bandung: CV Mandar Maju.
- Shintadevi, Prekanida Farizqa (2015). "Pengaruh Keefektifan Pengendalian Internal, Ketaatan Aturan Akuntansi Dan Kesesuaian Kompensasi Terhadap Kecenderungan Kecurangan Akuntansi Dengan Perilaku Tidak Etis Sebagai Variabel Intervening Pada Universitas Negeri Yogyakarta." Skripsi. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Sugiyono. 2014. Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D. Bandung. Alfabeta.
- Sukabumi, Radar. 2016. "OTT KPK di Kebumen, Kasus Suap Pejabat Pemerintah dan DPRD." Retrieved 16 Oktober 2016, from <http://radarsukabumi.com/nasional/2016/10/16/ott-kpk-di-kebumen-kasus-suap-pejabat-pemerintah-dan-dprd/>.
- Suryani, Ratna (2011). "Pengaruh Kompensasi Dan Stress Kerjaterhadap Produktivitas Kerja Karyawan Quality Assurance Di Pt. Liebra Permana." Skripsi. Universitas Pasundan Bandung.
- Suryaningtyas, Rani (2016). "Pengaruh Kesesuaian Kompensasi, Moralitas Individu, Asimetri Informasi, Dan Efektivitas Pengendalian Internal Terhadap Kecenderungan Kecurangan Akuntansi (Studi Empiris Pada Badan Usaha Milik Daerah Kabupaten Temanggung)." Naskah Publikasi. Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Tempo.co. (2016). "Ini Daftar Peringkat Korupsi Dunia, Indonesia Urutan Berapa?" Retrieved 27 Januari 2016, from <https://m.tempo.co/read/news/2016/01/27/063739957/ini-daftarperingkat-korupsi-dunia-indonesia-urutan-berapa>.
- Zainal, Rizki. 2013. "Pengaruh Efektivitas Pengendalian Intern, Asimetri Informasi Dan Kesesuaian Kompensasi Terhadap Kecenderungan Kecurangan Akuntansi (Fraud) (Studi Empiris Kantor Cabang Bank Pemerintah Dan Swasta Di Kota Padang)." Artikel. Universitas Negeri Padang]

**Conflict of Interest Statement:** The authors declare that the research was conducted in the absence of any commercial or financial relationships that could be construed as a potential conflict of interest.

*Copyright © 2022 Mulyadi. This is an open-access article distributed under the terms of the Creative Commons Attribution License (CC BY). The use, distribution or reproduction in other forums is permitted, provided the original author(s) and the copyright owner(s) are credited and that the original publication in this journal is cited, in accordance with accepted academic practice. No use, distribution or reproduction is permitted which does not comply with these terms.*

**LIST OF TABLE**

1	Pilihan Jawaban dan Skoring Kuesioner .....	46
2	Uji t <i>Coefficients</i> <sup>a</sup> .....	47
3	Uji F ANOVA <sup>b</sup> .....	48
4	Koefisien determinasi Model Summary <sup>b</sup> .....	49

**TABLE 1** / Pilihan Jawaban dan Skoring Kuesioner

<b>Keterangan</b>	<b>Skor</b>
Sangat Setuju	4
Setuju	3
Tidak Setuju	2
Sangat Tidak Setuju	1



**TABLE 2** / *Coefficients<sup>a</sup>*

Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
	B	Std. Error	Beta		
1 (Constant)	5.278	1.097		4.810	.000
Goal Orientasi	.114	.083	.125	1.375	.172
Kualitas Akuntan Pendidik Praktisi	.207	.089	.211	2.324	.022
Kualitas Akuntan Pendidik Non Praktisi	.068	.075	.081	.901	.369

a. *Dependent Variable*: Kualitas Mahasiswa Akuntansi

**TABLE 3 / Uji F ANOVA<sup>b</sup>**

<b>Model</b>		<b>Sum of Squares</b>	<b>Df</b>	<b>Mean Square</b>	<b>F</b>	<b>Sig.</b>
1	Regression	15,720	3	5,240	4,098	,008 <sup>b</sup>
	Residual	155,995	122	1,279		
	Total	171,714	125			

a. *Predictors:* (*Constant*), Goal Orientasi, Kualitas Akuntan Pendidik Praktisi, Kualitas Akuntan Pendidik Non Praktisi

b. *Dependent Variable:* Kualitas Mahasiswa Akuntansi

**TABLE 4 /** Koefisien determinasi Model Summary<sup>b</sup>

<b>Model</b>	<b>R</b>	<b>R Square</b>	<b>Adjusted R Square</b>	<b>Std. Error of the Estimate</b>
1	,303 <sup>a</sup>	,092	,069	1,131

a. *Predictors:* (*Constant*), Goal Orientasi, Kualitas Akuntan Pendidik Praktisi, Kualitas Akuntan Pendidik Non Praktisi

b. *Dependent Variable:* Kualitas Mahasiswa Akuntansi

**LIST OF FIGURE**

1	<a href="#">Kerangka Konseptual</a> .....	46
---	---	----

FIGURE 1 / Kerangka Konseptual

